

「遊戲·學習·成長」計劃

教學計劃

學校名稱：	基督教宣道會錦綉幼稚園
主題名稱：	有趣的測量
教學目標：	<p>透過遊戲為本的學習，讓幼兒</p> <p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識測量工具2. 認識測量單位3. 認識測量方法4. 認識測量與我們的關係(日常生活的重要性) <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 掌握測量方法2. 正確運用測量工具3. 能閱讀刻度4. 比較能力 <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 主動參與不同的探索活動2. 堅毅3. 願意互相合作。
班 級：	高 班
教學日數：	6/11/2017-1/12/2017 (共 4 週)

主題架構圖

主題名稱：有趣的測量

課程設計理念：依據本園辦學宗旨，提供基督教優質的教育，讓幼兒能在愛中成長，並在德、智、體、群、美及靈育各方面有均衡發展。課程設計亦依據學前教育課程指引，配合幼兒的發展階段、已有經驗、能力和興趣，加入遊戲教育元素以配合本年度的關注事項，從遊戲中愉快學習，並加強幼兒學習的主動性及具探索精神以促進全人發展。

總目標：透過遊戲為本的學習，讓幼兒

知識：1. 認識測量工具。2. 認識測量單位。3. 認識測量方法。

4. 認識測量與我們的關係(日常生活的重要性)。

技能：1. 掌握測量方法。2. 正確運用測量工具。3. 能閱讀刻度。4. 比較能力。

態度：1. 主動參與不同的探索活動。2. 堅毅精神。3. 願意互相合作。

切入遊戲：小型運動會

環境設置：

將活動室分為3個區域以進行3個比賽遊戲：1. 拋豆袋 2. 賽跑 3. 舉重
老師隨意擺放一些量度工具

遊戲程序：

1. 拋豆袋

每次兩位幼兒由起點將豆袋拋出去，看看誰的豆袋拋得最遠。

2. 賽跑

每次兩位幼兒由終點跑到終點，看看誰跑得最快。

3. 舉重

幼兒輪流拿起不同重量的米袋，看看誰拿的最重。

比賽活動進行時，幼兒需要量度每個活動的結果以決定誰人勝出。

幼兒可以自行想出量度方法，同時也可嘗試選取老師所提供的工具量度比賽結果，老師則從旁觀察。

切入遊戲：小型運動會

副題一：測量真有趣

學習重點：

1. 認識測量工具
(量杯、尺、磅、計時器、溫度計)
2. 認識測量單位
($^{\circ}\text{C}$ 、cm、lbs、ml、分、秒)
3. 認識測量方法
4. 掌握測量方法
5. 正確運用測量工具
6. 能閱讀刻度
7. 比較能力
8. 主動參與不同的探索活動
9. 堅毅精神
10. 願意互相合作

副題二：測量與我

學習重點：

1. 認識測量與我們的關係(日常生活的重要性)
2. 正確操弄測量工具
3. 比較能力
4. 主動參與不同的探索活動
5. 堅毅精神
6. 願意互相合作

遊戲活動：

1. 自製手鍊
2. 杯子蛋糕製作
3. 組中之最
4. 我家之最
5. 校園比一比
6. 總結運動會

活動名稱：杯子蛋糕製作

教學日數：兩天

- 教學目的：
1. 認識測量與我們的關係
 2. 正確運用測量工具
 3. 能閱讀刻度
 4. 培養幼兒有堅毅精神
 5. 願意互相合作

活動內容：

1. 老師指出將與幼兒一同製作杯子蛋糕。
2. 老師出示食譜、材料和用具，並介紹如何製作杯子蛋糕。
3. 介紹後，老師請幼兒4人一小組製作杯子蛋糕。
4. 幼兒需自行量度所有材料的份量，並自行進行所有步驟，老師從旁觀察協助。
5. 食譜如下：

製作步驟	材料（約6杯）
1. 將牛油放在室溫下至軟身	自發粉 60克
2. 加入雞蛋拌勻	牛油 60克
3. 加入砂糖拌勻	糖 60克
4. 將牛奶倒進混合物中	蛋 1隻
5. 將已過篩的自發粉加進混合物中拌勻	牛奶 1湯匙
6. 將混合物倒入紙杯，約1/3高度	
7. 放入鍋爐，用190度焗12-15分鐘	

教學反思及成效

幼兒透過是次活動，懂得正確運用量度工具，如利用電子磅量度製作杯子蛋糕的材料，從而學習閱讀電子磅上所顯示的數字，更認識了量度時使用的單位（如：克），亦能掌握量度技巧。此外，在製作過程中，每組幼兒主動商討如何分配各人的工作，各人都有機會負責量度不同材料的份量，更值得欣賞是他們會輪流嘗試打蛋，對幼兒來說這個打蛋過程，又有趣又刺激是個新嘗試。最後，每組幼兒輪流將混合物拌勻，當中充分發揮幼兒互相合作精神，在量度所需份量時，幼兒都小心翼翼，鍥而不捨地要準確量度應有的份量，有堅毅精神。在整個過程中，看到幼兒縱使遇到困難，也勇於嘗試，彼此分擔責任。

同時，是次杯子蛋糕製作活動亦得家長支持，供應有關的用具，而幼兒所製作的杯子蛋糕，都能與家長分享，得到家長一致讚好，更有家長主動詢問如何獲得食譜，因為幼兒希望和家長在家中一起製作。但因幼兒需要較多時間探索如何運用桌上的工具，過程中需要老師從旁引導，故建議安排較長時間，給予幼兒進行活動從而達致以上的學習目的。



等我幫下你啦!



夠唔夠呢? 睇下有幾多先!



好似夠喇!



就快完成~



大功告成!!!